



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ความเป็นมา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแปลงยุทธศาสตร์ฯ สู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งพัฒนาให้ “ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีสมรรถนะ เรียนรู้ตลอดชีวิต ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง” โดยพัฒนาระบบ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ส่งเสริมคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรเพื่อบุคลากรมีสมรรถนะ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนพัฒนาค่านิยมวัฒนธรรมการเรียนรู้ และเชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน ทั้งนี้ได้กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์การพัฒนาบุคลากร :

บุคลากร สป.ศธ. “เก่ง ดี มีสุข ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร :

๑. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเป็นรัฐบาลดิจิทัล
๓. พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์การพัฒนาบุคลากร :

๑. บุคลากร สป.ศธ. มีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจและได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและเป็นมืออาชีพ
๒. บุคลากร สป.ศธ. มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทาง การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. บุคลากร สป.ศธ. มีการประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กร มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน
๔. บุคลากร สป.ศธ. ปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ

กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร :

กลยุทธ์ที่ ๑

๑.๑ กำหนดโมเดลสมรรถนะของบุคลากรที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กรและสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

๑.๒ พัฒนาสมรรถนะของนักบริหารให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรด้วยการบริหารจัดการสมัยใหม่

๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเชิงทักษะ (Literacy) สำหรับผู้ปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๔ พัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้ได้คุณภาพมาตรฐานสากลด้วยระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่

กลยุทธ์ที่ ๒

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะที่หลากหลาย

๒.๒ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่นำไปสู่การเพิ่มผลผลิตของการดำเนินงาน (Productivity)

๒.๓ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการนำทักษะด้านดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน

๒.๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เนื้อหาความรู้ สื่อการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓

๓.๑ ส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ทุกหน่วยงานของ สป. ในการสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน (ภายในและส่วนภูมิภาค)

๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากรให้สามารถบริหารจัดการความสมดุลของชีวิตการปฏิบัติงานและชีวิตส่วนตัวได้ด้วยตนเอง ทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางการเงิน รวมทั้งการส่งเสริมระเบียบวินัยของบุคลากร

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของบุคลากรให้สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการความสมดุลของชีวิตการปฏิบัติงานและชีวิตส่วนตัวได้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๔

๔.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานป้องกันความเสี่ยง การควบคุมภายในเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๒ พัฒนาช่องทางการเข้าถึงแหล่งข้อมูลการใช้สิทธิร้องเรียน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ โดยวิธีการที่หลากหลาย

๔.๓ สร้างเครือข่ายเพื่อเสริมพลังในการป้องกันทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งเชิงความรู้และการใช้ทรัพยากร

๔.๔ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานในการประยุกต์ใช้กับบุคลากร สป.ศธ.

ข้อมูลพื้นฐาน

๑) กรอบอัตรากำลังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๗๐ ตำแหน่ง

กลุ่มอำนวยการ (๗ ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
นบ๑๐๐๕	นักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
นบ๑๐๐๖	นักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นบ๑๐๐๗	นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ	
นบ๑๐๐๘	นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นบ๑๐๐๙	นักวิชาการพัสดุ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นบ๑๐๑๐	นักประชาสัมพันธ์ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นบ๑๐๑๑	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	

กลุ่มบริหารงานบุคคล (๑๓ ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
นบ๑๐๑๒	นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
นบ๑๐๑๓	นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ	
นบ๑๐๑๔	นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นบ๑๐๑๕	นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นบ๑๐๑๖	นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นบ๑๐๑๗	นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นบ๑๐๑๘	นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นบ๑๐๑๙	นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นบ๑๐๒๐	นิติกร ระดับชำนาญการพิเศษ	
นบ๑๐๒๑	นิติกร ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นบ๑๐๒๒	นิติกร ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นบ๑๐๒๓	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	
นบ๑๐๒๔	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	

กลุ่มนโยบายและแผน (๗ ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
นบ๑๐๒๕	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
นบ๑๐๒๖	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นบ๑๐๒๗	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นบ๑๐๒๘	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นบ๑๐๒๙	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ หรือ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นบ๑๐๓๐	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ หรือ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นบ๑๐๓๑	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	

กลุ่มพัฒนาการศึกษา (๖ ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
นป๑๐๓๒	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
นป๑๐๓๓	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นป๑๐๓๔	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นป๑๐๓๕	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นป๑๐๓๖	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นป๑๐๓๗	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (๔ ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
นป๑๐๓๘	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
นป๑๐๓๙	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นป๑๐๔๐	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นป๑๐๔๑	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (๒๑ ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
นป๑๐๔๒	ศึกษานิเทศก์	ผู้อำนวยการกลุ่ม
นป๑๐๔๓	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๔๔	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๔๕	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๔๖	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๔๗	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๔๘	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๔๙	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๕๐	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๕๑	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๕๒	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๕๓	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๕๔	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๕๕	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๕๖	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๕๗	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๕๘	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๕๙	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๖๐	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๖๑	ศึกษานิเทศก์	
นป๑๐๖๒	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (๑๐ ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
นป๑๐๖๓	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
นป๑๐๖๔	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ	
นป๑๐๖๕	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นป๑๐๖๖	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นป๑๐๖๗	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นป๑๐๖๘	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นป๑๐๖๙	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นป๑๐๗๐	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นป๑๐๗๑	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
นป๑๐๗๒	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	

หน่วยตรวจสอบภายใน (๒ ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
นบ๑๐๗๓	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการหน่วย
นบ๑๐๗๔	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	

๒) จำนวนบุคลากร จำนวน ๓๕ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ กันยายน ๒๕๖๕)

- ข้าราชการ จำนวน ๒๗ คน

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน
๑	ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๑
๒	ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๑
๓	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	๑
๔	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	๑
๕	ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	๑
๖	ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	๒
๗	ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	๒
๘	ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	๒
๙	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	๑
๑๐	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	๓
๑๑	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	๑
๑๒	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	๕
๑๓	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	๑
๑๔	ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษเขตเชี่ยวชาญ	๑
๑๕	ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ	๔
รวม		๒๗

- พนักงานจ้างปฏิบัติงาน จำนวน ๘ คน

ลำดับ	ลักษณะการจ้าง	จำนวน
๑	งานทำความสะอาด	๑
๒	งานศึกษาวิจัย ติดตามและประเมินผล	๑
๓	งานธุรการ สารบรรณ และเลขานุการผู้บริหาร	๓
๔	งานยานพาหนะ	๑
๕	งานประชาสัมพันธ์	๑
๖	งานบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากร	๑
รวม		๘

๓) การฝึกอบรม/พัฒนา

- การฝึกอบรม/พัฒนา ด้วยตนเอง

คณะกรรมการกำหนดรูปแบบและวิธีการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๕ เห็นชอบให้นำแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อให้บุคลากรในสังกัดใช้ประกอบการจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล โดยกำหนดให้บุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ. ที่ <https://learningportal.ocsc.go.th/learningportal> และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีหนังสือแจ้งให้ทุกหน่วยงานในสังกัดกำหนดตัวชี้วัดรายบุคคลหรือกำหนดข้อตกลง เพื่อให้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองหรือการเข้ารับการอบรม โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

มีข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีที่ฝึกอบรม/พัฒนา ด้วยตนเอง ดังนี้

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๒๒ ราย
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๕ ราย

- การฝึกอบรม/พัฒนาของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรซึ่งเป็นไปตามเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงได้กำหนดจัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรม เอส เค บุติค จังหวัดน่าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ควบคู่ไปกับการสร้างคุณธรรมจริยธรรม และสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากรและองค์กรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี กิจกรรมประกอบด้วย ๑) กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างความผูกพัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างความร่วมมือในองค์กร และ ๓) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์มาให้ความรู้ในเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงการให้ความรู้ในหัวข้อการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีที่เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ ของบุคลากรทั้งหมด และผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ มีระดับความพึงพอใจต่อการจัดสัมมนาฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๔

๔) ปัญหา/อุปสรรค ของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

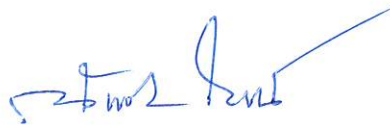
(๑) ด้านงบประมาณ เนื่องจากแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ซึ่งจำนวนเงินดังกล่าวอาจมีข้อจำกัดในการพัฒนาบุคลากรได้เพียงบางหัวข้อหรือบางเนื้อหา ซึ่งอาจไม่ครอบคลุมกับความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรตามกระแสโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

(๒) ด้านสภาพแวดล้อม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙) ทำให้มีข้อจำกัดของรูปแบบกิจกรรมตามโครงการฯ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการพัฒนาได้ตามรูปแบบที่กำหนดไว้

๕) ข้อเสนอแนะ

๑) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มากกว่าที่ควร เพื่อจะได้กำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องและหลากหลายกับบริบทในการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนแปลงไปท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนไป

๒) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรกำหนดรูปแบบการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ชัดเจนว่าตำแหน่งใดควรจะต้องเรียนรู้ทักษะใดตามแนวทางการพัฒนาของสำนักงาน ก.พ.ร.



(นายณัชทัย ใจเย็น)

ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒. ชื่อโครงการ “โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕”

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลใน
สังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรภาครัฐเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรภาครัฐสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศภายใต้บริบทความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผันได้ ประกอบกับบริบทพื้นที่ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันส่งผลให้ต้องมีการทบทวนหลักการ แนวทาง รูปแบบการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการพัฒนาที่ต้องเน้นให้บุคลากรภาครัฐเรียนรู้และพัฒนาตนเอง การสร้างระบบนิเวศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาที่ยืดหยุ่น ต่อเนื่อง พร้อมปรับให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง รวมถึง การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา เพื่อเร่งการเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรภาครัฐการทำงานของบุคลากรภาครัฐ (สำนักงาน ก.พ.ร., ๒๕๖๓)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายใต้การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนและประสานงานนโยบายด้านการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป้าประสงค์ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการประพฤติปฏิบัติตน

ตามค่านิยมองค์กร มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ เป้าประสงค์ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปลอดจากการทุจริต คอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแปลงยุทธศาสตร์ฯ สู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งมุ่งพัฒนาให้ “ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสมรรถนะเรียนรู้ตลอดชีวิต ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง”

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีให้สามารถขับเคลื่อนและพัฒนาการปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ภายใต้การเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผันสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ก.พ.ร. กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ควบคู่ไปกับการสร้างคุณธรรมจริยธรรม และสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากรและองค์กรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการให้เกิดการบูรณาการและสร้างร่วมมือภายในองค์กร

๘.๒ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมาย โดยการส่งเสริมให้มีกระบวนการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กรเพื่อสร้างความผูกพันในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๘.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนร้อยละ ๘๐

๙.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานจ้างเหมาบริการสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓๔ คน (ประธานในที่ ๑ คน บุคลากร ๓๑ คน และ วิทยากร ๒ คน)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕ – ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงแรม เอส เค บุติค จังหวัดนนทบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างความผูกพัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างความร่วมมือในองค์กร กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์มาให้ความรู้ในเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงการให้ความรู้ในหัวข้อการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการให้เกิดการบูรณาการและสร้างความร่วมมือภายในองค์กร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กลุ่มอำนวยการได้ดำเนินการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรม เอส เค บุติค จังหวัดนนทบุรี โดยจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างความผูกพัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างความร่วมมือในองค์กร กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์มาให้ความรู้ในเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงการให้ความรู้ในหัวข้อการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีที่เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ ของบุคลากรทั้งหมด และผู้เข้าร่วมสัมมนา มีระดับความพึงพอใจต่อการจัดสัมมนา คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ร้อยละ ๘๐	๓๖ คน	๓๐ คน	๘๓.๓๓
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕.๖๔	๙๕.๖๔

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔๖,๓๔๐	๑๓๘,๓๖๘	๑๓๘,๓๖๘			

- ๑) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา
กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบ รายจ่ายอื่น
- ๒) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา
กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบ ดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินโครงการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทำให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไม่เอื้ออำนวย และงบประมาณรายจ่ายอื่นที่ได้รับ ค่อนข้างน้อย ทำให้การบริหารโครงการเป็นไปอย่างไม่ราบรื่น

๑๘.๒ ข้อเสนอแนะ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มากกว่าที่ควร เพื่อจะได้กำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องและหลากหลายกับบริบทในการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนแปลงไปท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนไป

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

มีการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตามบริบทของสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงานให้มีความทันสมัยและตามความต้องการของบุคลากรในด้านต่าง ๆ เท่าที่จำเป็น และเสริมสร้างสุขภาพจิต (Mental Health) เพื่อสร้างสภาวะและระบบนิเวศการทำงานให้มีความสุขอันจะก่อให้เกิดนวัตกรรมในการทำงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การพัฒนาบุคลากรในสังกัดส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและการให้บริการที่ดีและมีประสิทธิภาพต่อประชาชนผู้มารับบริการ

๒๑. ผู้รายงาน นายชินณลักษณ์ แผนส่งฯ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๐๔๕ ๓๒๗๑ โทรสาร ๐๒ ๐๔๕ ๓๒๗๑ E-mail: bk_beast@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

รายงานติดตามการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร ตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงานหลัก : _____ พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ สป. ปี 2565

☐ 1. พัฒนากิจการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล
ตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยน เป็นรัฐบาลดิจิทัล
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญา ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
ของเศรษฐกิจพอเพียง

การติดตาม ☐ รอบ 3 เดือน ☐ รอบ 6 เดือน ☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง			(3) คิดเป็นร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)รวมx(4)	(6) งบประมาณ ที่ได้รับ ดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
24	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	36	7	23	30	83.33	22.5	675	40,000	134,868	1) ร้อยละของบุคลากร ในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด 2) ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	83.33 95.64	1.4 3.3 4.1	ศรจ. ☐ นนทบุรี กลุ่ม อำนาจการ	งบประมาณ ส่วนเกิน ใช้จาก งบดำเนินงาน ของหน่วยงาน
		36	7	23	30	83.33	22.5	675	40,000	134,868					

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
ทำขึ้น ณ วันที่ ๑๕/๑๐/๒๕๖๔
และ ก.ค.ศ. ส.ช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
๒. ชื่อโครงการ “โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕”

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)
๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลใน

สังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรภาครัฐเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรภาครัฐสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ภายใต้บริบทความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผันได้ ประกอบกับบริบทผันผวนที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ส่งผลให้ต้องมีการทบทวนหลักการ แนวทาง รูปแบบการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยน กระบวนทัศน์ของการพัฒนาที่ต้องเน้นให้บุคลากรภาครัฐเรียนรู้และพัฒนาตนเอง การสร้างระบบนิเวศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาที่ยืดหยุ่น ต่อเนื่อง พร้อมปรับให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง รวมถึง การนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา เพื่อเร่งการเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร ภาครัฐการทำงานของบุคลากรภาครัฐ (สำนักงาน ก.พ.ร., ๒๕๖๓)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายใต้ การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนและประสานงานนโยบายด้านการศึกษาให้สำเร็จ ตามเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เป้าประสงค์ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการประพฤติปฏิบัติตน

ตามค่านิยมองค์กร มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ เป้าประสงค์ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปลอดจากการทุจริต คอรัปชั่นและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแปลงยุทธศาสตร์ฯ สู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งมุ่งพัฒนาให้ “ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสมรรถนะเรียนรู้ตลอดชีวิต ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง”

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีให้สามารถขับเคลื่อนและพัฒนากิจการปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ภายใต้การเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผันสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ก.พ.ร. กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ควบคู่ไปกับการสร้างคุณธรรมจริยธรรม และสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากรและองค์กรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการให้เกิดการบูรณาการและสร้างความร่วมมือภายในองค์กร

๘.๒ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมาย โดยการส่งเสริมให้มีกระบวนการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กรเพื่อสร้างความผูกพันในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๘.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนร้อยละ ๘๐

๙.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานจ้างเหมาบริการสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีและ
ผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓๔ คน (ประธานในพิธี ๑ คน บุคลากร ๓๑ คน และ วิทยากร ๒ คน)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕ – ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงแรม เอส เค บุติค จังหวัดนนทบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างความผูกพัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างความ
ร่วมมือในองค์กร กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้และ
ประสบการณ์มาให้ความรู้ในเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำหรับ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงการให้ความรู้ในหัวข้อการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการ
ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการให้เกิดการบูรณาการและสร้างความร่วมมือภายในองค์กร

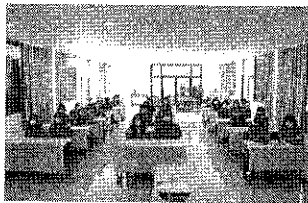
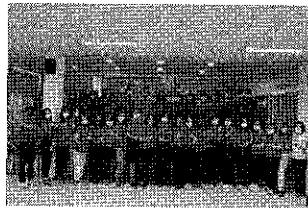
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กลุ่มอำนวยการได้ดำเนินการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๔
ณ โรงแรม เอส เค บุติค จังหวัดนนทบุรี โดยจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างความผูกพัน
แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างความร่วมมือในองค์กร กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต
โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์มาให้ความรู้ในเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency
Assessment: OIT) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงการให้ความรู้ในหัวข้อการจัดทำคำรับรองการ
ปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น
บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีที่เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ
๘๘.๓๓ ของบุคลากรทั้งหมด และผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ มีระดับความพึงพอใจต่อการจัดสัมมนาฯ คิดเป็นร้อยละ
๙๕.๖๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ร้อยละ ๘๐	๓๖ คน	๓๐ คน	๘๓.๓๓
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕.๖๔	๘๕.๖๔

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๔๖,๓๔๐	๑๓๘,๓๖๘	๓๓๘,๓๖๘			

๑) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบ รายจ่ายอื่น

๒) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบ ดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินโครงการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทำให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไม่เอื้ออำนวย และงบประมาณรายจ่ายอื่นที่ได้รับค่อนข้างน้อย ทำให้การบริหารโครงการเป็นไปอย่างไม่ราบรื่น

๑๘.๒ ข้อเสนอแนะ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มากกว่าที่ควร เพื่อจะได้กำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องและหลากหลายกับบริบทในการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนแปลงไปท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนไป

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

มีการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตามบริบทของสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงานให้มีความทันสมัยและตามความต้องการของบุคลากรในด้านต่าง ๆ เท่าที่จำเป็น และเสริมสร้างสุขภาพจิต (Mental Health) เพื่อสร้างสภาวะและระบบนิเวศการทำงานให้มีความสุขอันจะก่อให้เกิดนวัตกรรมในการทำงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การพัฒนาบุคลากรในสังกัดส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและการให้บริการที่ดีและมีประสิทธิภาพต่อประชาชนผู้มารับบริการ

๒๑. ผู้รายงาน นายชินณลักษณ์ แผนสง่า ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๐๔๕ ๓๒๗๑ โทรสาร ๐๒ ๐๔๕ ๓๒๗๑ E-mail: bk_best@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

